



OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA VELENJE

kulturna šola 2009



v sodelovanju s Svetovalnico Smisel tudi v letu 2011/2012 organizira

### ŠOLA ZA INICIATIVNE STARŠE



### ***Drage mame in očetje! Dragi starši in skrbniki, vzgojiteljice in vzgojitelji.....***

*Potem ko smo postavili otroka v središče izobraževalnega in vzgojnega procesa (šolanja), se je spremenila tudi vloga starša. Kaj vse nam prinaša ta sprememba vrednot? Kakšnega starša oz. vzgojitelja potrebuje ta »otrok v središču«?*

*Ko smo raziskovali med tistimi starši, ki uspevajo s tem otrokom v središču dogajanja, smo odkrili iniciativnega starša oz. vzgojitelja.*

*Tak starš pa ne nastane slučajno. Da bi se lahko rodil, potrebuje:*

- čas (ki ga običajno nimamo?)
- odprtost za učenje (celo življenje se učimo; vprašanje je samo, katero znanje izberemo)
- dobro voljo za gornji dve navedeni točki (npr. ugasnite TV in opazujte, kaj se vam bo zgodilo)

*In sedaj, če ste uspešno zbrali vse 3 navedene potrebščine, vas vabim, da se nam pridružite na 12 srečanjih - plovbah iniciativnih staršev, kjer bo veliko razburkanega morja, burje in bonace, sončnih vzhodov in zahodov, da bi lahko na koncu prispeli v пристanišče, ki veliko obljublja prekaljenim mornarjem – to je ŠOLA ZA INICIATIVNE STARŠE.*

*Sledi program plovbe, še prej pa ste vabljeni na [www.smisel.com](http://www.smisel.com), kjer si lahko ogledate slike z delavnic v Velenju in vtise ter mnenja staršev, ki so že obiskovali to šolo. Zna biti zanimivo...*



## 1. JAZ DANES IN JAZ PO 12 SREČANJIH



Vsak začetek ni nujno, da je težak, lahko je celo zanimiv. V prvi plovbi bomo izkoristili svojo domišljijo in kreativnost ter se tako potopili v lastne vire moči. Na začetku naših plovb je pomembno priklicati prihodnost – povečana slika prihodnosti je naš kompas in naš navigator. Po uspešni prvi plovbi sledi domača naloga, ki bo zaposlila vse družinske člane: družinsko deblo z namenom rekonstrukcije družine (zahtevno?... morda nekoliko, toda spleča se).



## 2. MOJE VLOGE IN JAZ KOT INICIATIVNI STARŠ



V drugi plovbi lahko po boljšem medsebojnem spoznavanju zaplujemo v nove izzive. Vsi smo del različnih sistemov, znotraj katerih delujemo in na katere vplivamo. Kakšen starš je potreben v sistemu ŠOLE V SKUPNOSTI?

Da bi zvedeli tekom plovbe to in spotoma še neke druge zanimivosti, posadka ladje izbere iniciativne starše z lastnostmi in vrlinami, ki tehtajo natanko dva kilograma. To zanimivo igro lahko igrate tudi doma v različnih inačicah na veselje najmlajših in tistih malo starejših.



## 3. SKUPAJ PROTI CILJU



Sedaj smo že izkušena posadka, ki se lahko začne pripravljati na večji podvig. Izbrali smo deželo, kjer se skrivajo naše „Slike iz otroštva“. Z njihovo pomočjo bo imel vsak član posadke naše ladje priložnost osmisliti potovanje, ki je potrebno, a še ni realizirano. To potovanje bo čisto posebno darilo vašim otrokom in njihovim učiteljem/učiteljicam. In kdo ve, kaj vse nam bo še ta plovba prinesla...



## 4. KVALITETNA KOMUNIKACIJA 1



Četrta plovba je zelo pomembna za trening nekaterih bistvenih veščin.

S slabim vremenom in nevihto namreč prihajajo druge neugodne okoliščine. Medtem ko traja zmeda na palubi, se začno kvariti naprave, posadka je vse bolj nervozna in stvari gredo navzdol. Kaj sledi? Malo »hokus-pokusa«... da se izvlečemo iz tega, nato trening. Naučene veščine se uporabljajo vsak dan (ne čakamo samo na nevihto v družini ali šoli, da bi naučeno uporabljali, čeprav je tudi takrat dobrodošlo).



## 5. KVALITETNA KOMUNIKACIJA 2 – SODELOVANJE



Dobro pripravljena posadka, sedaj že s precej kondicije, se poda na zahtevno nalogo, da bi se soočila s problemi v komunikaciji in s ključnimi točkami njihovega reševanja. Pred tem pa je potrebnega še malo treninga in idej z novih razglednih točk: iz podpalube je drugačen razgled kot z jambora.



## 6. NOETOVA BARKA



Da bi dodatno utrdili naše novo razumevanje rešitve problema, bomo na to plovbo s sabo na barko vzeli živali. V druženju z njimi bomo izvedeli, ali so te živali res tisto, kar mislimo, da so. Veliko stvari ni takih kot se zdi na prvi pogled – živalski svet nam bo pomagal, da se poglobimo v to.



## **7. UPRAVLJANJE S ČASOM V SVOJO KORIST**



*Sedaj lahko zelo izkušena posadka preide v zelo zahtevno nalogo – uloviti čas, ki neprestano beži. Časa ne moremo ustvariti, lahko pa si omogočimo, da mi upravljamo s časom in ne on z nami. Kakšen čudovit občutek!*



## **8. REŠEVANJE SPOROV 1 - ŠTIRJE LAHKI KORAKI**



*Med to plovbo je naša pogumna posadka pripravljena za kapitanski tečaj. Da bi obvladali večšine dobrega upravljanja z barko in posadko na barki, se na tej plovbi učimo upravljati s svojimi čustvi in kvalitetno reševati spore. S tem pomagamo sebi, v veliki meri pa tudi tistim, ki nas obkrožajo. Je to mogoče? Sami se bomo prepričali, da je možno, če sledimo štirim lahkim korakom in vadimo.*



## **9. REŠEVANJE SPOROV 2 – MEDIACIJA**



*Sledi ena ključnih plovb, v kateri bodo člani naše posadke še bliže kapitanu barke. Potrebno bo razrešiti zahtevne situacije v nepredvidljivih okoliščinah. Vse, kar smo se do sedaj naučili, bo dobrodošlo in koristno. Člani posadke, ki bodo uspešno obvladali nastalo situacijo, bodo dobili čin „MEDIATOR“.*



## **10. REŠEVANJE PROBLEMOV V AKCIJI**



*Do čina kapetana posadko deli samo še ena plovba. Na začetku te plovbe je vsem članom posadke dodeljena potrebna oprema in navodila za uporabo. Potrebno bo uporabiti vse znanje, ki smo ga pridobili skozi vse plovbe, da bi lahko uspešno izvedli akcijo. Po uspešno zaključeni akciji člani posadke dobijo svoj zasluženi čin.*



## **11. SAMO LEPE STVARI**



*Po vseh napornih plovbah sledi sproščanje ter mnogo lepih stvari in presenečenj. Zaslužili smo si!*



## **12. SVEČANA EVALVACIJSKA PLOVBA**



*Po vseh peripetijah je zadnja plovba rezervirana za svečano podelitev činov kapitana, seveda ob druženju in obujanju spominov na vse pustolovščine med plovbami. Naša barka na koncu pristane v „Šoli v skupnosti“.*

*Kdo nas bo tam pričakal? Ne vemo, a nova avantura sledi...*

**Način dela:** izkustvene delavnice, kjer preko kratkih vaj, razgovorov in lastnih izkušenj starši pridobivajo nova znanja za bolj iniciativno in uspešno starševstvo (okviren potek srečanj: prvih 15 minut se podajo okvirji izhodiščne teme, sledi debata v krogu in nato izkustvene delavnice, kjer je poudarek na osebnih vzgojnih dilemah, vprašanjih in problemih vseh udeležencev)

**Metoda dela:** predavanje, debata v krogu, delo v skupinah – vaje, igranje vlog, vodena fantazija, samoocena, pisno in likovno izražanje, sproščanje.

**Trajanje:** 12 tematskih srečanj po 2 šolski uri, 1x tedensko

**Začetek:** sreda, 12.oktober 2011 ob 18.30 uri ali četrtek, 13.oktober 2011 ob 19.00 v učilnici št.50, čisto na vrhu šole

**Minimalno št. udeležencev:** 12 (optimalno za skupino: 12-20)

**Cena:** starši prispevajo le 2 x 28 € (1.obrok plačljiv do 20.10, 2.obrok do 20.11.), razliko za starše učencev sofinancira OŠ Antona AŠKERCA!!!

**Izvajalka:** Dea Hrvatin, sistemska psihoterapevtka, mobi: 051 349 057

Spletna stran: [www.smisel.com](http://www.smisel.com); mail: [dea.hrvatin@gmail.com](mailto:dea.hrvatin@gmail.com),

Za več informacij lahko pokličete šolsko pedagoginjo Janjo Pokleka, koordinatorico projekta, telefon: 03 898 27 81 ali 041 967 936.

Starši se lahko prijavite na mail šolske pedagoginje [janja.pokleka@guest.arnes.si](mailto:janja.pokleka@guest.arnes.si) ali tako, da izpolnite prijavnico in jo preko otroka oddate razredničarki ali šolski pedagoginji najkasneje do petka, 7. oktobra 2011.

-----



**Svetovalnica Smisel**

[www.smisel.com](http://www.smisel.com)

### PRIJAVNICA ZA IZKUSTVENO DELAVNICO

»Šola za iniciativne starše«

Spodaj podpisani (ime in priimek) \_\_\_\_\_

se prijavljam na 24-urno izkustveno delavnico »šola za iniciativne starše« (12 srečanj po 2 šolski uri, enkrat tedensko, vmes pavze za počitnice).

Na delavnico prijavljam (obkrožite.):      enega starša / oba starša

Bolj mi ustreza termin (obkrožite):      sreda ob 18.30 / četrtek ob 19.00

Moj elektronski naslov (za obveščanje): \_\_\_\_\_

Moja tel. številka (za obveščanje): \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Podpis: \_\_\_\_\_